**Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті**

**Философия және саясаттану факультеті**

 **«5В012300- Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы**

**Силлабус**

 **(VPSM3503) Жастарды тәрбиелеу және әлеуметтендіру мәселесі**

**Күзгі (5) семестр 2017-2018 оқу жылы**

Курс туралы академиялық ақпарат

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән коды | Пән атауы | Түрі | Аптасына сағат саны | Кредит саны | ECTS |
| Лек | Практ | Зертх. |
| VPSM3503 | Жастарды тәрбиелеу және әлеуметтен-діру мәселесі | БК | 2 | 1 | - | 3 | 5 |
| Дәріскер  | Молдасан Қуаныш Шорманқызы, п.ғ.к., доцент м.а | Офис-сағаттар | Дүйсенбі10.00-12.00 |
| e-mail | E-mail: moldasank@mail.ru  |
| Телефоны  | Телефон: 87023142229 | Дәрісхана  | 122 ФжСФ |

|  |  |
| --- | --- |
| Курстың академия-лық презентациясы | **Курстың мақсаты:**  Студенттерді әлеуметтендіру мәселелердің теориясымен, оны жүзеге асырудың қазіргі амалдарымен таныстыру, жоспарлау, талдау және бағалау әдістемелерін меңгерту, тұлғаны әлеуметтендіруде социумның педагогикалық мүмкіндіктерін кіріктіру жолдарын кәсіби әрекетінде қолдана білу біліктерін қалыптастыру.*Пәнді оқудың нәтижесінде студенттер қабілетті болады:* - әлеуметтік тәрбие ерекшеліктерін талқылау;  - әлеуметтік-мәдени іс-әрекеттің теориялық және әдістемелік негіздерін білу*;*  - Тұлғаның әлеуметтік дамуының, әлеуметтенуінің ғылыми әдіснамалық негіздерін беру, түйінді ұғымдарын, тұлғаның әлеуметтену үрдісінің қоғамдағы ролі мен маңызы туралы білім мазмұнын игеру;* білім беру, спорт, сауықтыру, бос уақытты ұйымдастыру орындарында әлеуметтік-мәдени бағдарламамен *жұмыс істеу.*
* жеке немесе топтық оқу-зерттеу қызметі саласындағы (нақты) зерттеулерге тән әдістерді талдай білу.

- әр түрлі әдістерді қолдану барысында әлеуметтік мәдени жоба *құрастыру;* -топтағы ынтымақтастықты сақтау және әлеуметтік өзара байланысты *орнату;* - Әлеуметтендіру теориясы мен практикасын ұштастыруды үйрену;* Студенттерге әлеуметтік саладағы жастардың мәселесі туралы білім, білік, дағдыларын қалыптастыру; әлеуметтік мәселелерді шешуде инновациялық ізденушілік жолдарды үйрену, шетелдік және отандық тәжірибелерге талдаулар жасау.
 |
| Пререкви-зиттері,пост-реквизиттері  |  Ped 1402 Педагогика , Ped 2403 Педагогика .   |
| Әдебиеттер | 1. Қазақстан Республикасы Президентінің «Қазақстан Республикасының азаматтарына патриоттық тәрбие берудің 2006-2008 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы туралы» 2007 жылғы 10 қазандағы №200 Жарлығы.
2. Әуелғазина Т. Жеке тұлғаның саяси әлеуметтенуінің ерекшеліктері. - А., 2006.
3. Халитова И. Әлеуметтік педагогика. Алматы.: Білім.-2007.-200 бет.

Мудрик А.В. Социальная педагогика. Москва: Академия, 2007.-224с.1. Ахметова Г.К., Исаева З.А., Әлқожаева Н.С.Педагогика: Оқулық.-Алматы: Қазақ университеті, 2006 .
2. Джоэл Мари Тойч, Часмтон К. Тойч Путь к успеху искусство познать изменить себя. Екатеринбург, 2000.
 |
| Университет -тің моральды-этикалық құндылықтары контексіндегі академия-лық саясат |  1. Аудиториялық сабақтарға (семинарға) төменде көрсетілген кестеге сәйкес, алдын ала дайындалу қажет. Тапсырманы дайындау сол тақырып талқыланатын аудиториялық сабаққа дейін аяқталуы керек. 2. СӨЖ тапсырмасын кешіктіріп өткізуге болады, бірақ бағасы 50% кемітіледі.3. Midterm Exam тест түрінде тапсырылады.4. СӨЖ тақырыптары емтихан сұрақтарына ендіріледі.**Академиялық құндылықтар:**1. Семинар сабақтары, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы тиіс.2. Плагиатқа, алдауға, шпаргалкаларды қолдануға, білімді бақылаудың барлық сатысында көшіруге жол бермеу.3. Мүмкіндігі шектеулі студенттер moldasank@mail.ru Э- адресі, 87023142229 байланыс телефоны бойынша кеңес ала алады. |
| Бағалау және аттестация-лау саясаты | **Критерийлік бағалау:** дескрипторларға қатысты барлық оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылауда және емтихандарда құзіреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Суммативті бағалау:** дәрісханадағы белсенді жұмысы мен қатысуын бағалау; орындаған тапсырмаларын бағалау. |

**Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта /күні** | **Тақырып атауы (дәріс, практикалық сабақ, СӨЖ)** | **Сағат саны** | **Максималды балл** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | **1- дәріс.** **Тұлғаны әлеуметтендірудің әдіснамалық теориялық негіздері.** | 2 |  |
| **1-семинар.**  Әлеуметтендіру ұғымының генезисі. | 1 | 5 |
| 2 | **2- дәріс.** Тұлға әлеуметтену объекті және субъекті ретінде. | 2 |  |
| **2- семинар.** Тұлғаны әлеуметтендіру әлеуметтік-педагогикалық құбылыс ретінде. | 1 | 5 |
| 3 | **3-дәріс.** Тұлғаны зерттеудегі философиялық, психологиялық және әлеуметтанулық ыңғайлар. | 2 |  |
| **3-семинар.** Тұлғадағы әлеуметтік-типтік ерекшеліктерді айқындау әлеуметтанудың міндеті ретінде. | 1 | 5 |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.**СӨЖ1.** Әлеуметтендіру үрдісінің құрамдас бөліктері. Презентация. |  | 21 |
| 4 | **4- дәріс.** Тұлғаны әлеуметтендіру тұжырымдамалары. | 2 |  |
| **4- семинар**. Тұлға теориясы және әлеуметтену. | 1 | 5 |
| 5 | **5 -дәріс.** Әлеуметтендірудің теориялық негіздері мен кезеңдері. | 2 |  |
| **5- семинар.** Тұлғаны әлеуметтендіру тұжырымдамалары | 1 | 5 |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау. **СӨЖ** **2.**  Тұлға мен қоғамның өзара әрекеттесу мәселелері. Презентация. |  | 22 |
| 6 | **6 -дәріс**. Жастарды зерттеу мәселелерінің әлеуметтік және теориялық алғышарттары. | 2 |  |
| **6 - семинар.** Жастарды әлеуметтендірудің өзектілігі. | 1 | 5 |
| 7 | **7- дәріс.**  Әлеуметтендіру тетіктері. | 2 |  |
| **7-семинар.** Жастарды әлеуметтендірудің нормативтік құқықтық негіздері. | 1 | 5 |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.**СӨЖ 3.** Әлеуметтенген тұлға.Слайд. |  | 22 |
|  | **1АБ**  |  | **100** |
|  | **Midterm Exam** |  | **100** |
| 8 | **8 -дәріс.** Әлеуметтендірудің мега және макрофакторлары. | 2 |  |
| **8 -семинар.** Әлеуметтендіру тетіктері. | 1 | 5 |
| 9 | **9- дәріс.** Әлеуметтендіру факторлары. | 2 |  |
| **9-семинар.** Әлеуметтендірудің мезофакторлары. | 1 | 5 |
|  | СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.**СӨЖ4.** Отбасының әлеуметтендіру қызметі. Презентация. |  | 15 |
| 10 | **10- дәріс.** Адамның стихиялы әлеуметтенуіне аймақтық ерекшеліктің ықпалы. | 2 |  |
| **10- семинар.** «Субкультура» әлеуметтендірудің мезофакторы ретінде | 1 | 5 |
| 11 | **11- дәріс.** Коммуникация тұлғаны әлеуметтендіру өзегі ретінде | 2 |  |
| **11 -семинар.** Отбасы тұлға дамуы мен тәрбиесінің әлеуметтік мәдени ортасы ретінде. | 1 | 5 |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.**СӨЖ5.**  Қазіргі Қазақстандық қоғамның гендерлік, жас ерекшелік және әлеуметтік құрылымының ерекшеліктері.Презентация. |  | 18 |
| 12 | **12- дәріс.** Әлеуметтендірудің дәстүрлі формаларының тоқырауы. | 2 |  |
| **12- семинар.** Әлеуметтендіру үрдісіндегі түрлі ұйымдардың қызметтері. | 1 | 5 |
| 13 | **13- дәріс.** Мемлекеттік жастар саясатының қалыптасуы | 2 |  |
| **13- семинар.** Қарым- қатынас тұлғаны әлеуметтендірудің өзегі ретінде. | 1 | 5 |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.**СӨЖ6.** Субкультура және әлеуметтену. Презентация. |  | 12 |
| 14 | **14- дәріс.** Жастарды әлеуметтендіру және инновация. | 2 |  |
| **14- семинар.** Компьютерлендіру және тұлғаның әлеуметтенуі. | 1 | 5 |
| 15 | **15- дәріс.** Қазіргі әлеуметтендірудің әдіснамалық мәселелері. | 2 |  |
| **15- семинар.** ҚР және басқа елдердегі жастар саясатының қалыптасуы. | 1 | 5 |
|  | СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.**СӨЖ7.** Әлеуметтендірудің өзекті мәселелері. |  | 15 |
|  | **Аралық бақылау**  |  | **100** |
|  | **Емтихан**  |  | **100** |

 Факультеттің әдістемелік бюро төрайымы Н.С.Жұбаназарова

Кaфeдpa меңгерушісі А.Ә. Булатбаева

Дәріскер Қ.Ш. Молдасан